



¿Cómo subir documentos de comunicaciones ACEPTADAS CON MODIFICACION?

Autores/as de trabajos

PASO 1: ¿Cómo acceder a la plataforma?



Introduciendo las claves de acceso en el apartado *administración*:

Inicio | Presentación | Organización | Información general | Programa | Modalidades de participación

Inscripciones | Contacto | Preguntas Frecuentes

ORGANIZA: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, UNIV. DE SEVILLA, UNIVERSIDAD ALMERIENSIS

COLABORA: Facultad de Ciencias de la Educación (US)

OTROS COLABORADORES: Vernier VERNIER SOFTWARE & TECHNOLOGY

Administración

© 2015 Congressus. All Rights Reserved. Designed & powered by Intelligenia

NOTA: Los datos de usuario y contraseña le llegaron a cada autor/a por correo electrónico en el momento en el que envió su comunicación. En caso de extravío contactar con la Secretaría en: comunicaciones@congresoenseciencias.org.

PASO 2: Busca la línea/desafío dónde enviaste la comunicación:



Puedes hacerlo a través del apartado **modalidades de participación** y desde ahí pinchar en **formulario de envío** donde aparece el listado de líneas del congreso. Una vez escogida deben aparecer las comunicaciones que enviadas.




The image shows a screenshot of the congress website with a red circle around the 'Formulario de envío' button. Two blue arrows point from this button to the 'DESAFIOS' and 'LÍNEAS TEMÁTICAS' sections. The 'DESAFIOS' section lists five questions, and the 'LÍNEAS TEMÁTICAS' section lists 15 topics.


DESAFIOS

1. ¿Cómo reducir la brecha entre investigación y práctica docente?
2. ¿Qué educación científica es relevante en el contexto científico actual?
3. ¿Qué educación científica es relevante en el mundo actual?
- 3 a) ¿Qué educación científica es relevante en un mundo tecnológico?
- 3 b) ¿Qué educación científica es relevante en un mundo en decrecimiento?

LÍNEAS TEMÁTICAS

1. Educación científica en contextos formales en Educación Infantil y Educación Primaria.
2. Educación científica en contextos formales en Educación Secundaria.
3. Educación científica en contextos no formales, informales y virtuales.
4. Educación científica en la universidad.
5. Formación inicial y permanente de profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria.
6. Formación inicial y permanente de profesorado de Educación Secundaria y Universidad.
7. Educación Ambiental.
8. Historia y naturaleza de la ciencia.
9. Aprendizaje de las ciencias.
10. Progresiones de aprendizaje y modelización.
11. Lenguaje y argumentación.
12. Educación científica en contexto y controversias sociocientíficas.
13. Interdisciplinariedad, globalización y complejidad.
14. Diseño, implementación y evaluación de programas y propuestas didácticas.
15. Educación científica y género.

ORGANIZA:   

COLABORA: Facultad de Ciencias de la Educación (US) 

PASO 3: Ver el estado de cada comunicación

Las comunicaciones aparecen con colores reflejando la decisión final de los/as revisores/as:



Aceptada



Aceptada con modificaciones



No aceptada

PASO 4: Cargar las comunicaciones ACEPTADAS CON MODIFICACION:



Para cargar el documento con las modificaciones solicitadas:

Envía el nuevo documento pinchando en este icono:



Posteriormente hay que darle a examinar e incluir el trabajo modificado, sin olvidar darle a **enviar**.

AVISO IMPORTANTE: Recuerda que en la comunicación modificada tienes que incluir los datos de filiación y las autocitas según la [siguiente plantilla](#).

Estas modificaciones tienen que estar en la plataforma el 7 de abril para que la comunicación sea definitivamente aceptada.



¡ Muchas gracias por vuestra atención!

Contacto técnico: comunicaciones@congresoenseciencias.org