



¿Cómo subir documentos de comunicaciones ACEPTADAS CON MODIFICACION?

Autores/as de trabajos

PASO 1: ¿Cómo acceder a la plataforma?



Introduciendo las claves de acceso en el apartado *administración*:

The screenshot shows a website navigation menu with the following items: Inicio, Presentación, Organización, Información general (highlighted), Programa, Modalidades de participación, Inscripciones, Contacto, and Preguntas Frecuentes. Below the menu, the 'ORGANIZA:' section lists 'ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS', 'UNIVERSIDAD DE SEVILLA', and 'UNIVERSITAS ALMERIENSIS'. The 'COLABORA:' section lists 'Facultad de Ciencias de la Educación (US)'. The 'OTROS COLABORADORES:' section lists 'Vernier VERNIER SOFTWARE & TECHNOLOGY'. The footer contains the 'congressus' logo, the 'inteligencia' logo, the copyright notice '© 2015 Congressus. All Rights Reserved. Designed & powered by Inteligencia', and the 'Administración' link, which is circled in red.

NOTA: Los datos de usuario y contraseña le llegaron a cada autor/a por correo electrónico en el momento en el que envió su comunicación. En caso de extravío contactar con la Secretaría en: comunicaciones@congresoenseciencias.org.

PASO 2: Busca la línea/desafío dónde enviaste la comunicación:



Puedes hacerlo a través del apartado **modalidades de participación** y desde ahí pinchar en **formulario de envío** donde aparece el listado de líneas del congreso. Una vez escogida deben aparecer las comunicaciones que enviadas.

expedido a los participantes.

Simposios

Comunicaciones-posters

La organización se reservará la potestad de proponer el cambio de modalidad de participación por cuestiones organizativas.

Normas de elaboración de las propuestas: en este enlace puedes consultar tanto las normas de elaboración de propuestas de simposios, como las de las comunicaciones-posters.

Formulario de envío

Más información.

DESAFIOS

1. ¿Cómo reducir la brecha entre investigación y práctica docente?
2. ¿Qué educación científica es relevante en el contexto científico actual?
3. ¿Qué educación científica es relevante en el mundo actual?
- 3 a) ¿Qué educación científica es relevante en un mundo tecnológico?
- 3 b) ¿Qué educación científica es relevante en un mundo en decrecimiento?

LÍNEAS TEMÁTICAS

1. Educación científica en contextos formales en Educación Infantil y Educación Primaria.
2. Educación científica en contextos formales en Educación Secundaria.
3. Educación científica en contextos no formales, informales y virtuales.
4. Educación científica en la universidad.
5. Formación inicial y permanente de profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria.
6. Formación inicial y permanente de profesorado de Educación Secundaria y Universidad.
7. Educación Ambiental.
8. Historia y naturaleza de la ciencia.
9. Aprendizaje de las ciencias.
10. Progresiones de aprendizaje y modelización.
11. Lenguaje y argumentación.
12. Educación científica en contexto y controversias sociocientíficas.
13. Interdisciplinariedad, globalización y complejidad.
14. Diseño, implementación y evaluación de programas y propuestas didácticas.
15. Educación científica y género.

ORGANIZA:

COLABORA: Facultad de Ciencias de la Educación (US)

PASO 3: Ver el estado de cada comunicación

Las comunicaciones aparecen con colores reflejando la decisión final de los/as revisores/as:



Aceptada



Aceptada con modificaciones



No aceptada



PASO 4: Cargar las comunicaciones ACEPTADAS CON MODIFICACION:

Para cargar el documento con las modificaciones solicitadas:

Envía el nuevo documento pinchando en este icono:



Posteriormente hay que darle a examinar e incluir el trabajo modificado, sin olvidar darle a **enviar**.

AVISO IMPORTANTE: Recuerda que en la comunicación modificada tienes que incluir los datos de filiación y las autocitas según la [siguiente plantilla](#).

Estas modificaciones tienen que estar en la plataforma el 7 de abril para que la comunicación sea definitivamente aceptada.



¡ Muchas gracias por vuestra atención!

Contacto técnico: comunicaciones@congresoenseciencias.org